



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis ze setkání Zástupců zapojených škol

MAP II v ORP Týn nad Vltavou
Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009070

16. 12. 2020 od 14.00 hodin, Komunitní centrum, Týn nad Vltavou

Program:

1. Nabídka Komunitního centra Vltavotýnska k distanční výuce
2. Projekt „Znamé osobnosti Vltavotýnska“ – komunitní centrum
3. Šablony III
4. Administrativa, finanční stránka projektu
5. Aktualizace Popisu priorit a cílů
6. Aktualizace SWOT
7. Informace o OP JAK
8. Informace z NPI – prezentace o metodické podpoře

Jednání zahájil Tomáš Chovanec, přítomni dle prezenční listiny.

1. Komunitní centrum Vltavotýnska nabízí školám spolupráci při oslovování veřejnosti - např. ve spolupráci v oslovování (následné podpory) nízkopříjmových rodin - např. v rámci podpory efektivní distanční výuky.
2. Možnost navázání spolupráce škol a komunitního centra na projektu „Zajímaví lidé Vltavotýnska“ - prezentace inspirativních lidí z našeho okolí - možný úkol pro děti v rámci občanské nauky, nebo formou tipů na zajímavé osobnosti, které nám mohou vyhledat pedagogové. Inspirativní osobnosti představí pracovníci KC buď osobně na besedách v Komunitním centru nebo i na webových stránkách kc.vltavotynsko.cz a na fb KC. (Kontakt na pracovníci KC Mgr. Jana Kučerová, M: 728 484 250, E: kucerova@vltavotynsko.cz)
3. Šablony III
Informace k realizaci šablon dle Sdělení a zároveň dle stupně protiepidemických opatření ve školství (doložení distanční formy vzdělávání, prodlužování projektů v II. a III. Vlně Šablon, výsledkové indikátory a milník, archivace), rozesláno školám se zápisem
4. Financování projektu- nedočerpáno cca 350 tis. Návrh na změnu aktivity implementace - Pedagogická intervence – doučování, zahrnout plán do monitorovací zprávy. Výkazy práce od pedagogů na DPP – **termín odevzdání do 31.12. 2020**
Úkol MAS: zjistit informace o změně aktivity implementace na pedagogickou intervenci – doučování na MŠMT
Úkol členové PS: odhad počtu žáků zařazených k podpoře doučování, počet pedagogů podílejících se na realizaci aktivity doučování na 1. případně i 2. stupni ZŠ
Termín plnění: **31. ledna 2021**
5. Aktualizace Popisu priorit a cílů – viz soubor v příloze. **Termín pro odevzdání 15.1.2021.** Zde dle dohody viditelným způsobem označit oblasti, které již:
 - a. nepreferujete – stačí viditelně škrtnout
 - b. budete chtít realizovat i v dalším plánovacím období tj. 2021-2026 – není nutné nijak označovat



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- c. přidání nového cíle – jakkoliv viditelně doplnit
6. Aktualizace SWOT – viz soubor v příloze. **Termín pro odevzdání 15.1.2021.** Do dokumentu doplnit případně škrtnout vhodná tvrzení nebo uvedení nového údaje. Postačí jakkoli viditelně.
 7. Informace o OP JAK – předání informací z jednání IPO MAP – viz prezentace v příloze tohoto zápisu.
 8. Informace z NPI – prezentace o metodické podpoře
 9. Termín příštího setkání – březen 2021

Zapsal: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec



Zápis z Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti

MAP II v ORP Týn nad Vltavou
Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009070

16. 12. 2020 od od 14.30 hodin, MAS Vltava

Program:

1. Úvod
2. Aktualizace SWOT 3 analýzy pro MAP II
3. Diskuse nad Akčním plánem pro školní rok 2021/2022

Jednání zahájil Tomáš Chovanec, přítomni dle prezenční listiny.

Ad 1.) T. Chovanec informoval o aktuálních informacích pro oblast rozvoje čtenářské gramotnosti.

Ad 2.) SWOT 3 analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- Využívají se různé přístupy, metody, techniky k výuce, a to i z jiných vzdělávacích programů.- Některé školy jsou částečně vybaveny pro podporu čtenářské gramotnosti (čtenářské koutky, žakovské knihovny, čtenářské dílny, tandemová výuka).- Zavedené akce na podporu čtenářské gramotnosti a pregramotnosti na MŠ, ZŠ	<ul style="list-style-type: none">- Projevující se nedostatky čtenářské gramotnosti (nevyřešené logopedické problémy dětí při vstupu na ZŠ jako bariéra výuky čtení v první třídě ZŠ, neschopnost číst s porozuměním) i u starších dětí a v jiných předmětech.- Nezájem o čtení ve stále větším počtu rodin.- Spolupráce na rozvoji čtenářství s rodiči
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none">- Rozmanitost metod, technik a pomůcek pro výuku a jejich využitelnost dle individuálních potřeb žáků a možnost jejich sdílení pro přímou práci žáků na všech stupních a typech škol- Příležitost pro další vzdělávání- Rozšíření spolupráce škol a knihoven- Využití příslušných dotačních titulů - zakoupení odborných knih a beletrie, čteček a podpora čtenářských dílen- Čtenářské kroužky / jiné aktivity	<ul style="list-style-type: none">- Obtížná orientace ve vzdělávacích příležitostech (které jsou kvalitní a skutečně využitelné)- Pokračující pokles zájmu o čtení, pokračující slabý zájem rodičů a dětí chybějící vzor ze strany rodičů.- Malá slovní zásoba, dorozumívání se přes krátké zprávy mobilními telefony- Distanční výuka.- Vzrůstající administrativní zátěž ve školství- Chybějící srovnávací nástroj úrovně gramotnosti pro žáky daného věku

Pozn.: Barevně označený text jsou aktualizovaná data.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ad 3.) Diskuse nad finální verzí Akčního na školní rok 2021/2022. Členové pracovní skupiny se vyjádřili k nově navrženým tématům, která budou součástí nové verze Místního akčního plánu pro ORP Týn nad Vltavou a diskutovali aspekty čtenářské gramotnosti u relevantních aktivit. Připomínky jsou zapracovány a společně s finální verzí dokumentu budou předloženy realizačním týmu projektu k dalšímu postupu.

Zapsal: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec



Zápis z Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti

MAP II v ORP Týn nad Vltavou
Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009070

16. 12. 2020 od 15.15 hodin, MAS Vltava

Program:

1. Úvod
2. Aktualizace SWOT 3 analýzy pro MAP II
3. Diskuse nad Akčním plánem pro školní rok 2021/2022

Jednání zahájil Tomáš Chovanec, přítomni dle prezenční listiny.

Ad 1.) T. Chovanec přivítal přítomné

Ad 2.) SWOT 3 analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- Realizace inovativních projektů v oblasti matematické pregramotnosti a gramotnosti- Vzájemná spolupráce škol a výměna informací- Návaznost na výstupy z realizovaných činností a projektů zaměřených na matematickou gramotnost- tandemová výuka	<ul style="list-style-type: none">- Vysoký počet žáků ve třídě – nedostatečné zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb všech žáků, a to včetně žáků nadprůměrně nadaných v matematice- Chybějící technické a materiální zabezpečení rozvoje matematické gramotnosti – literatura, zastarávání digitální techniky atd.- Nabídka volnočasových aktivit k rozvoji matematické gramotnosti není dostatečná- Velký počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách /důsledek inkuze/, snižující se úroveň vzdělávání v matematické gramotnosti
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none">- Zlepšení komunikace rodič-škola a vytváření podmínek pro rozvoj zájmu žáků o matematickou gramotnost- Sdílení dobré i špatné praxe- Podpora matematického myšlení žáků a rozvoj praktického využívání matematiky- Vzájemná spolupráce pedagogů MŠ a ZŠ (předávání informací souvisejících s rozvojem matematické gramotnosti a pregramotnosti, propojenost ŠVP atd.)	<ul style="list-style-type: none">- Nedostatek finančních prostředků na zabezpečení stabilní podpory a rozvoje matematické gramotnosti a to včetně nedostatečné podpory v oblasti materiálně-technické- Nízká finanční gramotnost v rodinách- Nízká časová dotace ve výuce matematiky na rozvoj matematické gramotnosti- Nedostatek kvalitních pomůcek pro rozvoj matematické gramotnosti na trhu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- podpora pro nadané děti, rozvojové programy zaměřené na matematické nadání	- Nezájem ze strany rodičů a žáků o výuku, nedostatečná nebo žádná podpora z rodiny - Distanční výuka
--	--

Pozn. Barevně označený text jsou aktualizovaná data.

Ad 3.) Diskuse nad finální verzí Akčního na školní rok 2021/2022. Členové pracovní skupiny se vyjádřili k nově navrženým tématům, která budou součástí nové verze Místního akčního plánu pro ORP Týn nad Vltavou a diskutovali aspekty matematické gramotnosti u relevantních aktivit. Připomínky jsou zapracovány a společně s finální verzí dokumentu budou předloženy realizačním týmu projektu k dalšímu postupu.

Zapsal: Hana Mičánová

Ověřil: Tomáš Chovanec



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z Pracovní skupiny pro financování

MAP II v ORP Týn nad Vltavou
Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009070

16. 12. 2020 od 16.00 hodin, MAS Vltava

Jednání zahájil Tomáš Chovanec, přítomni dle prezenční listiny.

1) T. Chovanec přivítal přítomné.

2) Náklady projektu

Pravidelná informace o průběhu čerpání finančních prostředků projektu.

3) Změny aktivit implementace

Vzhledem k nečerpání rozpočtu projektu budou muset být přijata opatření na změny v realizaci aktivit implementace. Byly diskutovány návrhy ke změně projektu, které budou předloženy na MŠMT.

4) Šablony III

Informace k realizaci šablon dle Sdělení a zároveň dle stupně protiepidemických opatření ve školství (doložení distanční formy vzdělávání, prodlužování projektů v II. a III. vlně Šablon, výsledkové indikátory a milník, archivace), rozesláno školám se zápisem.

5) Financování projektu-

Nedočerpáno cca 350 tis. Návrh na změnu aktivity implementace -Pedagogická intervence – doučování, zahrnout plán do monitorovací zprávy.

Výkazy práce od pedagogů na DPP.

6) Informace k aktuálně vyhlášeným, příp. avizovaným výzvám

Zapsal: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec



Zápis z Pracovní skupiny Rovné příležitosti

MAP II v ORP Týn nad Vltavou
Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009070

16. 12. 2020 od od 16.45 hodin, MAS Vltava

Program:

1. Úvod
2. Aktualizace SWOT 3 analýzy pro MAP II
3. Diskuse nad Akčním plánem pro školní rok 2021/2022

Jednání zahájil Tomáš Chovanec, přítomni dle prezenční listiny.

Ad 1.) T. Chovanec přivítal přítomné

Ad 2.) SWOT 3 analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- Existující programy na předcházení /diagnostiku / řešení některých projevů rizikového chování, programy jsou dlouhodobě realizovány a mají své pevné místo v lokalitě- Využívání šablon- sdílený školní psycholog pro více škol- Většina škol má zkušenosti s individuální integrací žáků- Pedagogové umí využívat speciální učebnice, pomůcky- Masivní nasazení asistentů pedagoga	<ul style="list-style-type: none">- Nedostatečné dlouhodobé systémové personální zajištění vybraných pracovních pozic v některých MŠ a ZŠ (sociální pracovník, apod.)- Nevhodné a neustále se měnící legislativní prostředí v ČR včetně nevhodného a nesystematického způsobu financování pedagogických a nepedagogických pracovníků- Nedostatečná kapacita pro výuku žáků vyžadující podpůrná opatření- zajištění kvalitních pedagogů
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none">- Využití národních i evropských dotačních titulů- Rozvoj dalších aktivit zaměřených na integraci cizinců a žáků se SVP- Větší zapojení pedagogicko-psychologické poradny ze zdrojů ESF na podporu inkluze- Spolupráce škol s organizacemi pracujícími s dětmi se soc. znevýhodněním	<ul style="list-style-type: none">- Nenaplnění povinností pedagogicko-psychologických poraden daných zákonem vzhledem k jejich omezeným kapacitám- Rostoucí počet dětí se SVP, zvyšující tlak na školy při nedostatečné systémové a finanční podpoře ze strany MŠMT

Pozn.: Barevně vyznačený text jsou aktualizovaná data.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ad 3.) Diskuse nad finální verzí Akčního na školní rok 2021/2022. Členové pracovní skupiny se vyjádřili k nově navrženým tématům, která budou součástí nové verze Místního akčního plánu pro ORP Týn nad Vltavou a diskutovali aspekty rovných příležitostí u dílčích aktivit. Připomínky jsou zapracovány a společně s finální verzí dokumentu budou předloženy realizačním týmu projektu k dalšímu postupu.

Zapsal: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec